

# Réiunis

Le REseau International UNiversités-Société

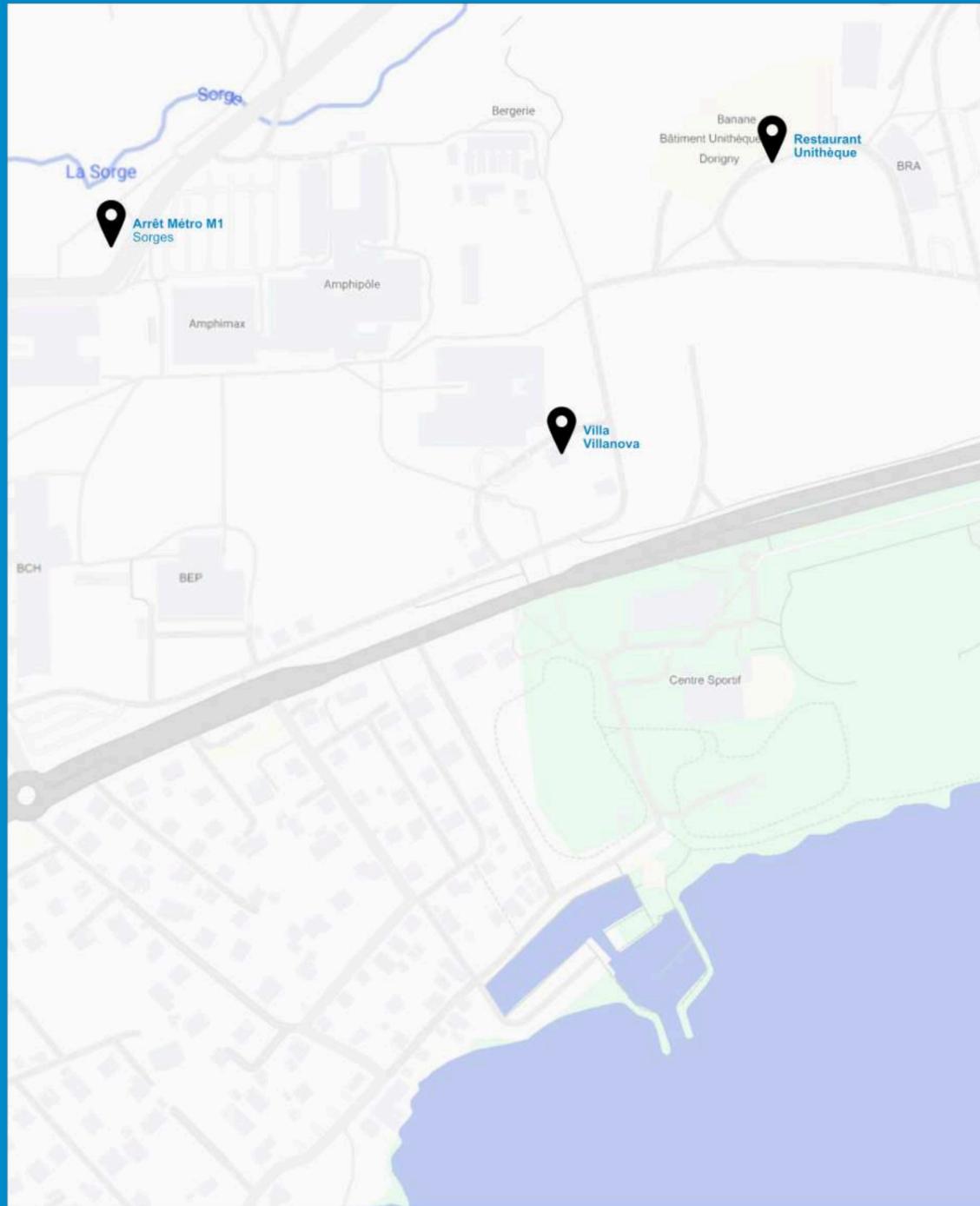
## Programme de l'École d'été internationale francophone

2-4 juin 2025

**Université de Lausanne**  
Villanova



# Vous déplacer sur le campus de l'UNIL



Map by Google; icon by pngtree.com

## Contacts sur place

Lucia Couto  
+41 21 692 23 55

Alexandre Camus  
+41 76 615 13 16

## Intervenant-es

Le Réseau International UNiversités-Société (REIUNIS) est formé d'universités francophones qui visent ensemble à mieux faire connaître et reconnaître la recherche participative (recherches collaboratives, coopératives, sciences citoyennes, etc.).

### Université de Lausanne

- Audétat Marc, Responsable de recherche, Le ColLaboratoire
- Camus Alexandre, Responsable de recherche, Le ColLaboratoire
- Doudet Estelle, Vice-Rectrice Recherche
- Kaufmann Alain, Directeur, Le ColLaboratoire

### Lyon 2

- Baelen Florence, Directrice Sciences et Société
- Bonacorsi Julia, Vice-Présidente Transition, Sciences et société et relations partenariales
- Casse Christelle, Maîtresse de conférences en Ergonomie (Institut d'Etudes du Travail de Lyon)
- Chauveau Hélène, Chargée de projets Sciences et Société
- Marteau Pauline, Chargée de projets et développement, Le Mouvement Associatif Auvergne-Rhône-Alpes
- Montagnat Morgane, Chargée de projets pour la Boutique des Sciences

### Museum national d'Histoire naturelle

- Faury Mélodie, Professeure et directrice scientifique du Pôle Sciences et Recherches participatives

### Rennes 2

- Bonny Yves, Coordinateur scientifique mission Univer.Cité
- Feidel Benoît, Vice-président sciences et société, partenariats

### Unistra

- Chavanon Clara, Chargée de projet Labo citoyen
- Chavot Philippe, Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication, LISEC
- Duffrene Pierre André, Chargé de projet TACTUS
- Dufrennoy Emeline, Responsable de pôle OPUS
- Timera Antton, Tier-veilleur, projet Liaison d'Être
- Zanin Enrica, Vice présidente Science, culture et société

### Université du Québec à Montreal

- Jolicoeur Fanny, Agente de développement au Service aux collectivités
- Lamy Geneviève, Directrice du Service aux collectivités
- Michaud Valérie, Professeure en gestion des entreprises sociales et collectives, École des sciences de la gestion de l'UQAM
- Poisson Jacinthe, Agente de développement au Service aux collectivités

### Université Gaston Berger

- Ndiaye Mamadou, Enseignant-chercheur à l'Alliance de Recherche-actions Université-Territoire (ARUT)
- Ndiaye Sambou, Professeur en sociologie, coordinateur de l'Alliance de Recherche-action Université-Territoire (ARUT)

# L'École d'été du Réiunis

La recherche participative réalise des enquêtes, collecte des données et produit des connaissances, en partenariat avec des acteur·ices de la société, en vue d'opérer ou d'appuyer des changements sociaux. Elle intervient sur le territoire, dans l'environnement, dans le développement, le travail social, le numérique, mais aussi sur tout autre terrain où des savoirs de métiers, des savoirs d'usage ou d'expérience opèrent déjà. De multiples modes de recherche participative sont pratiqués (action, collaborative, partenariale ou communautaire), repris et adaptés selon les besoins spécifiques à chaque projet.

Le Réseau International UNiversités-Société (REIUNIS) œuvre à la reconnaissance et la valorisation de ces formes de recherche participative et se mobilise pour organiser une École d'été à destination des étudiant·es, doctorant·es et jeunes chercheur·euses. Programmée du 2 au 4 juin 2025 à l'Université de Lausanne, cette École d'été est conçue comme un temps de formation, de partage d'expérience et de méthode.

Coordonnée par l'UNIL, cette deuxième édition mettra l'accent sur l'expérience de la participation dans la pluralité des modes de recherche participative. La réflexion collective puisera dans un répertoire de pratiques aussi différentes que le crowdsourcing et la recherche-action collaborative pour cheminer sur la piste de ce qui fait commun dans l'expérience de la recherche participative (que l'on soit



chercheur·euses professionnel·les ou acteur·rice de terrain). Une attention particulière sera portée aux rapports entre les épistémologies en présence, académiques ou communautaires, ainsi qu'à leur reconnaissance et valorisation mutuelle.

## Un temps privilégié pour :

- Repenser les hiérarchies entre savoirs et mobiliser des méthodologies d'éducation populaire, d'épistémologie participative et de croisement des savoirs
- Questionner ses pratiques quelle que soit sa discipline et son niveau d'expertise sur le sujet
- Échanger autour des enjeux de posture, d'approche, d'animation et de facilitation que posent ces recherches co-construites avec des actrices et acteurs de la société civile
- Participer à des ateliers d'intelligence collective et de partage d'expériences
- Assister à des conférences d'expert.e.s
- Développer son réseau et rencontrer de jeunes chercheuses et chercheurs issu.e.s de disciplines plurielles, d'origines culturelles ou géographiques riches de leurs complémentarités (Europe, Québec et Afrique de l'Ouest)
- S'accorder des temps d'échanges collectifs et informels avec une diversité d'intervenant·e·s

## Objectifs



**Dialoguer autour de la diversité des expériences et des terrains de recherche**



**Partager une expérience interdisciplinaire et interculturelle, selon une approche inclusive et paritaire**



**Échanger connaissances et compétences, bénéficier de l'expertise collective**



**Aboutir à la production de supports pédagogiques qui seront partagés en accès libre et ouvert.**



**Villanova /  
UNIL**

Rte Cantonale 16,  
1015 Lausanne

# ☀ Jour 1 Lundi 2 juin 2025



<http://bit.ly/4dgrGc0>

Accédez au framapad  
de la table ronde !

**09h00 - 10h00 : Accueil**

**10h00 - 10h40 : Ouverture**

**10h40 - 12h00 : La recherche participative : entre visée scientifique, visée démocratique et visée d'action**

**Mélodie Faury**, Museum national d'Histoire naturelle (MNHN), Paris

**Yves Bonny**, Université Rennes 2

**Alain Kaufmann**, Université de Lausanne

**12h00 - 13h30 : Repas Unithèque**

**13h30 - 15h30 : Ateliers d'interconnaissance et d'échanges (6 groupes)**

Cet atelier est un temps en groupes pour se rencontrer, se raconter et poser nos valises. Il permettra des échanges autour de situations vécues, de terrains et fera apparaître les questionnements communs et différenciés sur la recherche participative. Les groupes seront pensés pour favoriser la diversité culturelle, l'interdisciplinarité et la variété des expériences (des masterant·es aux chercheur·euses confirmé·es), dans une dynamique de partage.

**15h30 - 16h00 : Pause**

**16h00 - 18h00 : Présentations et discussion des travaux de recherche des participant·es (5 groupes)**

Cet atelier s'étend sur 5 panels thématiques regroupant 7 à 8 présentations de 10 minutes permettant de discuter les travaux de recherche des participant·es de l'École. Chacun·e présentera sa réflexion actuelle sur la recherche participative en lien avec ses recherches en cours. Pas de diaporama de présentation possible.

**Groupe " santé " :**

Impliquer les usagers pour construire les solutions technologiques favorisant l'autonomie, l'indépendance et la participation sociale des habitants, des proches et des professionnels des EHPAD

**Marielle André** - Université Rennes 2

Déploiement d'un dispositif d'EHPAD hors les murs par l'application du modèle de l'alignement stratégique

**Élodie Le Toullec** - Université Rennes 2

Le rôle des ONG dans l'amélioration de l'effectivité du droit international : approche intersectionnelle féministe de l'interdiction légale de l'excision

**Anna Diaz** - Université de Strasbourg

Co-conception d'un parcours de soins en immuno-oncologie

**Nina Canova** - Université de Lausanne

Faire ensemble en Santé publique dans un contexte One Health: apports de la recherche participative et des living labs  
**Mouhamadou Moustapha Sow** - Université Gaston Berger

Les expériences de soins en contexte de vieillesse : perspectives d'aîné·e·s d'origine cambodgienne, laotienne et vietnamienne et de leurs proches vivant à Montréal

**Marie-Ève Samson** - Université du Québec à Montréal

Accoucher sous le voile des fièvres hémorragiques virales. Ethnographie de l'accouchement et de la maîtrise de l'infection dans le système de santé en Guinée forestière

**Abdoulaye Bah** - École Normale Supérieure de Lyon / Université Général Lansana Conté de Sonfonia

**Groupe " durabilité et environnement "**

Quartiers populaires, écologie et politique de la ville  
**Pierre Sersiron** - Université Rennes 2

Habitant.es, militant.es et scientifiques face au nucléaire : entre conflits, croisements et ancrages des savoirs  
**Myrtille Henry** - Université de Strasbourg

Représentations de la participation et rapport aux sciences dans les projets émergents d'extraction de lithium en Alsace  
**Morganne Platon**, Université de Strasbourg

Renaturer l'expérience de la ville : inventaires naturalistes, restauration écologique, expertises associatives  
**Julie Jeammaud**, Université Lyon 2

Construire l'avenir : Exploration participative des récits du futur des adolescent·e·s face à la crise écologique  
**Gaëlle Filletaz** - Université de Lausanne

Des gens en chemin » vers des pratiques et des décisions professionnelles qui tiennent compte des enjeux socio-écologiques  
**Sabrina Tacchini** - Université de Lausanne

Penser ensemble la gouvernance de l'eau : regards croisés d'acteurs dans le Gorom-Lampsar  
**Lamine Sow** - Université Gaston Berger

L'agroécologie : Quelle approche, défis et enjeux vers des productions agricoles plus viables dans la région de Saint-Louis au Sénégal ?

**Boccar Harouna Diallo** - Université du Québec à Chicoutimi

**Groupe " culture et éducation "**

Richard Strauss, ambassadeur inofficiel de la musique nazie ? Les « années noires » du compositeur à travers sa carrière professionnelle et son œuvre opératique (1935-1949)

**Céline Fiszbin** - Université Rennes 2



<https://bit.ly/44vJHD5>

Accédez au framapad  
du groupe santé !



<https://bit.ly/4jTlwU0>

Accédez au framapad  
du groupe durabilité et  
environnement !

Incidences et influences de l'ontophanie numérique sur la carrière des spectateurs et leur(s) communauté(s)  
**Gwendoline Landais** - Université Rennes 2

Comment une institution intègre et institutionnalise la critique ? Le cas des musées face aux groupes d'artistes décoloniaux  
**Vaitiare Juarez** - Université Lyon 2

Museum oeconomicum : les musées d'art à l'ère néolibérale  
**Amy Nguyen** - Université du Québec à Montréal (UQAM)

Savoirs textiles populaires et création collective dans les communautés latino-américaines : une étude participative  
**Angiee Lilianna Rocha Parra** - Université du Québec à Montréal (UQAM)

L'accompagnement mentorat des directions d'établissement  
**Claudine Cardinal** - Université de Sherbrooke

Entre participation et intervention : penser une recherche collective en mouvement  
**Lea Gnadig** - Université Toulouse 2

### Groupe "encapacitation et cohésion sociale"

Femmes et Esprit de quartier : une analyse des liens entre engagement local et politiques publiques urbaines dans les quartiers prioritaires de la ville de Schiltigheim  
**Leya Delibas** - Université de Strasbourg

Co-construire des savoirs autour d'enregistrements vidéo : présentation d'un dispositif d'enquête composite et participatif autour du soin de personnes réfugiées  
**Alexis Colin** - Université Lyon 2

Favoriser la participation des personnes avec une déficience intellectuelle en recherche : enjeux, défis et ajustements méthodologiques  
**Colline Rodet** - Université Lyon 2

La gouvernance locale en milieu rural au Sénégal : une recherche participative ancrée dans les secteurs de l'éducation, la santé, l'environnement et la protection de l'enfance  
**Ndeye Khar Diagne** - Université Gaston Berger

La recherche participative : une démarche méthodologique appropriée pour approfondir la compréhension des dynamiques de vulnérabilité et résilience des populations en contexte de déplacement forcé  
**Fadièye Kebe** - Université Gaston Berger

Le paradigme du développement comme projet émotionnel et la « nouvelle relation avec les peuples autochtones » : le cas du Programme de développement de l'Isthme de Tehuantepec et des communautés binnizás au Mexique  
**Fernanda Siguenza Vidal** - Université du Québec à Montréal

Communiquer, sensibiliser et penser les violences sexuelles à l'aune du numérique : projet pilote dans deux établissements secondaires du Cameroun  
**Louis Serge Aboudé** - Université de Yaoundé 1

### Groupe "résonances transverses"

Entre facilitation et socio-ethnographie : penser une posture hybride pour une recherche culturelle participative  
**Laura Barizza** - Université Toulouse 2

Faire de la recherche en contexte d'insécurité : enjeux méthodologiques et éthiques d'un terrain en crise en Haïti  
**Jean-Odelin Casseus** - Institut National des sciences appliquées (INSA) Lyon.

Penser les sciences et recherches participatives via l'angle du care  
**Léa Gonnet** - Museum national d'Histoire naturelle

L'approche participative comme outil de recherche et cadre de co-construction de connaissances entre chercheurs, acteurs institutionnels et société civile autour des questions de justice foncière  
**Bintou Dia** - Université Gaston Berger

De la transformation intérieure à l'innovation durable : Les facteurs des stratégies durables  
**Ana Cristina Gomez** - Université de Lausanne

Co-construction d'un nouveau modèle de soin domiciliaire dans le canton de vaud  
**Jade Fierry-Fraillon** - Université de Lausanne

Le trouble à l'ordre public social. Illustration à partir de l'exemple ecclésial  
**Jennifer Bilamba** - Université Lyon 2



Accédez au framapad du groupe culture et éducation !  
<https://bit.ly/3Y1PGRd>



Accédez au framapad du groupe résonances transverses !  
<https://bit.ly/43qbu60>

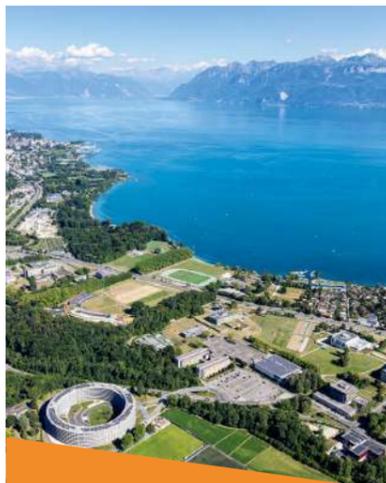


Accédez au framapad du groupe encapacitation et cohésion sociale !  
<https://bit.ly/4jQEB94>



Impressions 2023, par @Réiunis





Villanova /  
UNIL

Rte Cantonale 16,  
1015 Lausanne

## ☀ Jour 2 Mardi 3 juin 2025

**08h30 - 09h30 : Accueil**

**09h30 - 09h50 : Présentation des ateliers à la carte**

**10h00 - 12h00 : Ateliers à la carte**

“ L'entretien d'explicitation : une technique centrée sur le vécu de l'interlocuteur·ice ”

**Christelle Casse** (Institut d'Études du Travail de Lyon)

“ Outiller les premiers pas des associations dans la recherche : vademecum d'une tête de réseau associative »

**Pauline Marteau** (Mouvement associatif Auvergne-Rhône-Alpes)

“ Outils et défis de l'animation de collectifs horizontaux en recherche participative ”

**Antton Timera** (Université de Strasbourg)

“ Contribuer à un ouvrage collectif sur les recherches participatives ”

**Marielle André** (Université Rennes 2) & **Mélodie Faury** (MNHN), **Clara Chavanon** (OPUS, Unistra)

“ Combiner méthodologies académiques et méthodologies coopératives ou d'éducation populaire : échange de questionnements et de pratiques ”

**Yves Bonny** (Université Rennes 2)

“ Enjeux et pratiques de l'accompagnement des recherches participatives ”

**Hélène Chauveau & Morgane Montagnat** (Boutique des sciences de Lyon 2)

“ Introduction à la Méthode Accélérée de Recherche Participative (MARP) ”

**Mamadou Ndiaye** (Université Gaston Berger)

**12h00 - 13h30 : Repas - Unithèque**

**13h30 - 15h00 : Regards croisés : la recherche participative comme moteur d'innovation sociale**

**Valérie Michaud**, Professeure en gestion des entreprises sociales et collectives, École des sciences de la gestion de UQAM

**Sambou Ndiaye**, Professeur en sociologie, coordinateur de l'ARUT



<https://bit.ly/4iZohla>

Accédez au framapad  
des regards croisés !

**15h00 - 15h30 : Pause**

**15h30 - 17h00 : Ateliers autogérés (Villanova) // Séance Comité RÉUNIS (le Forum)**

Sur propositions libres des participant·es, les ateliers autogérés favoriseront un transfert de compétence. Privilégiant la pédagogie horizontale, l'expérience et l'expertise des participant·es seront partagées au sein de la communauté.

**17h00 - 17h30 : Clôture du jour 2**

**18h00 : Cocktail dinatoire**



@Andreas de Pixabay

## Grandvaux / Lavaux

# ☀ Jour 3 Mercredi 4 juin 2025

**08h00 - 11h00 : Visite collective en Lavaux**

**11h30 - 12h30 : Atelier de clôture de l'École**

L'objectif de cet atelier est de capitaliser et restituer ce qui a émergé, ce qui a été vécu, pendant l'École.

**12h30 - 14h00 : Repas sur place**



<https://bit.ly/3GQQpcs>

**Accédez au framapad de l'atelier de clôture !**

Image par Christel de Pixabay

# LAVAUX

S'étendant sur environ 30 km le long du versant orienté au sud des berges du lac Léman, du château de Chillon, juste au sud de Montreux, jusqu'aux faubourgs orientaux de Lausanne au cœur du canton de Vaud, les étroites terrasses, soutenues par des murs en pierre, couvrent le bas des pentes fortement inclinées entre les villages et le lac.

Bien qu'il y ait des preuves que les vignes ont commencé à être cultivées dans les environs au temps des Romains, les vignobles en terrasses actuels remontent au XIe siècle, quand les monastères bénédictins et cisterciens contrôlaient la région. Le site est un exemple exceptionnel de l'interaction pluriséculaire entre les hommes et leur environnement, développé pour optimiser les ressources locales afin de produire un vin très apprécié qui a toujours été important pour l'économie locale.

Source : UNESCO  
<https://whc.unesco.org/fr/list/1243/>

# Espaces collaboratifs des ateliers

## Jour 1 : Ateliers d'interconnaissance et d'échanges (6 groupes)

### Groupe 1



<https://bit.ly/4kdWtun>

### Groupe 2



<https://bit.ly/3EZ99GL>

### Groupe 3



<https://bit.ly/45e8U54>

### Groupe 4



<https://bit.ly/3S1Vgug>

### Groupe 5



<https://bit.ly/3S0F6RO>

### Groupe 6



<https://bit.ly/42Wz9Mb>

## Jour 2 : Ateliers à la carte

L'entretien d'explicitation : une technique centrée sur le vécu de l'interlocuteur-ice



<https://bit.ly/3YE5t3S>

Outiller les premiers pas des associations dans la recherche



<https://bit.ly/4iTQUQJ>

Outils et défis de l'animation de collectifs horizontaux en recherche participative



<https://bit.ly/4jR9DO6>

Contribuer à un ouvrage collectif sur les recherches participatives



<https://bit.ly/43mDS8W>

Combiner méthodologies académiques et méthodologies coopératives ou d'éducation populaire



<https://bit.ly/3GQxwa9>

Enjeux et pratiques de l'accompagnement des recherches participatives



<https://bit.ly/3GTpBZB>

Introduction à la Méthode Accélérée de Recherche Participative (MARP)



<https://bit.ly/43jP5ab>

# L'Université de Lausanne

*Le présent en question,  
l'avenir en action*

**L'UNIL :**  
**diversité, innovation et ouverture sur le monde**

Fidèle à son esprit d'innovation et d'ouverture sur le monde, l'UNIL propose à ses quelques 17'000 étudiantes et étudiants, un enseignement riche et varié. Sa recherche d'excellence ainsi que son ouverture à l'international permettent à l'Université de Lausanne d'offrir un cadre scientifique rigoureux et prolifique aux quelque 3'000 chercheuses et chercheurs qui y travaillent.



L'UNIL compte sept facultés qui constituent sa colonne vertébrale : Hautes études commerciales, Lettres, Théologie et sciences des religions, Sciences sociales et politiques, Droit et sciences criminelles, Biologie et médecine ou Géosciences et environnement, les trois dernières étant uniques en Suisse.

Forte de cette diversité, l'UNIL met l'accent sur l'interdisciplinarité. Plusieurs programmes originaux sont représentatifs de cette approche, tels que : le Master en sciences médico-légales, le Master en comportement, évolution et conservation, le Master interfacultaire en droit, criminalité et sécurité des nouvelles technologies ou le Master en politique et management publics.

La collaboration et l'échange étant au cœur de la mission académique de l'UNIL, un tiers des masters qui y sont proposés sont conjoints avec d'autres hautes écoles suisses. L'Université de Lausanne a érigé l'échange en clef de voûte et accueille un réseau international de scientifiques, d'étudiantes et d'étudiants. Ce sont près de 128 nationalités qui font vivre et évoluer la communauté UNIL.

L'École d'été internationale et francophone 2025 du Réseau International UNiversités Société est co-portée par

Réunis UQÀM



Unil  
UNIL | Université de Lausanne

Université  
de Strasbourg

université  
Lumière  
LYON 2

UNIVERSITÉ  
RENNES 2

INSTITUT  
FRANÇAIS  
RÉGIONAL  
ASSOCIÉ