

COCONSTRUCTION EN RECHERCHE PARTENARIALE

APERÇU

Une participation citoyenne à la recherche repose sur l'idée que faire interagir des personnes détentrices de savoirs différents assure une meilleure qualité des projets de recherche. La recherche entre partenaires universitaires et non universitaires en est la forme la plus courante, la diversité des partenaires impliqués étant considérée garante de qualité des connaissances produites. Toutefois, les limites de ce modèle ont amené des chercheuses faisant de la recherche partenariale à introduire dans leur démarche la notion de coconstruction.

COCONSTRUCTION EN RECHERCHE

La **coconstruction** évoque une démarche qui vise à mettre en interaction des savoirs ou des points de vue, et de cette interaction, à faire émerger des idées. Cette **construction collective de connaissances** permet d'améliorer notre compréhension du problème étudié, et d'en favoriser la résolution.



COCONSTRUCTION ET EXPÉRIENCE DE TERRAIN : LA PERSPECTIVE DE CHERCHEUSES

Coconstruction dans la recherche partenariale : perspectives féministes sous la direction de Myriam Gervais et Louise Lafortune (Éditions JFD, 2024) expose comment se vit et se définit une démarche de coconstruction en recherche partenariale, en s'appuyant sur les expériences concrètes de chercheuses provenant d'horizons et de disciplines variés.

Auteurs : Nerea Aizpuru | Claire Alvarez | Isabelle Courcy | Marjolaine Étienne | Myriam Gervais | Évelyne Jean-Bouchard | Louise Lafortune | Eve-Marie Lampron | Léa Momméja | Jade St-Georges

Disponible en libre accès à www.editionsjfd.com

CE QU'EN DISENT LES CHERCHEUSES

Avec la notion de coconstruction, il s'agit de **bâtir sur les idées des autres** et de tirer profit de l'influence de chaque personne. Cela présuppose de s'ouvrir aux idées des autres et d'accepter que ses idées soient **remises en question**.

Chaque contexte de recherche requiert de **créer les conditions** propices à son application afin de protéger l'intégrité du processus souhaité.

La mise en place d'un processus de recherche répondant aux besoins de chaque partenaire constitue le premier défi, d'autant que ce **mode opératoire** est appelé à **être redéfini et modulé** pour chaque expérience de coconstruction.

Faute de **reconnaître les savoirs différents** et de s'y ouvrir, l'expérience de coconstruction risque de déboucher sur l'absence de production de nouvelles connaissances.

Le **modèle d'interactions et de relations** sur lequel repose la construction collective de connaissances est mis à l'épreuve :

- les points de vues ou les analyses peuvent diverger ;
- les dispositions interactionnelles entre personnes impliquées dans la recherche peuvent être différentes ;
- chacun des partenaires véhicule les conceptions et les convictions propres à sa discipline, à son milieu ou à sa culture.

PASSERELLES POUR LA MISE EN PRATIQUE D'UNE DÉMARCHE DE COCONSTRUCTION

Pour **créer des voies de passage** entre les différents savoirs et pallier les réflexes développés au sein des modes traditionnels de recherche, des moyens stratégiques ont été testés dans des recherches partenariales appliquant une perspective féministe :

intermédiation | responsabilité éthique partagée | méthodes innovantes | exercice réflexif | développement de compétences

COCONSTRUCTION EN RECHERCHE :

BÂTIR SUR LES IDÉES DES AUTRES

